**Repetition zu Pflanzenkenntnisse / BOTANIK** Kapitel 5, Seite 176 bis 213

3

1

***Keine Ahnung von Botanik?***

**Wichtig:** Zu den angegebenen Quellen gehen und erst **nach Einsicht** derQuellentexte etc. handschriftlich lösen**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundorgane der Pflanze**  Zeichne einen Pfeil zu jedem der drei Grundorganen und beschrifte korrekt. **(Seite 176)** | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Teilgebiete der Botanik**  Unterschied von **Morphologie** zu **Anatomie**. Beide Fachbegriffe kennt ein Landschaftsgärtner. Kurzdefinition rechts hinschreiben. **(Seite176, grauer Kasten)**      Das Bild gehört zu Morphologie oder Anatomie ? | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Wurzel, Seite 178**  Was ist rechts (**in Vergrösserung !)** abgebildet?  a) deutscher Fachbegriff    b) **2** Aufgaben dieser feinen Teile aufschreiben  c) erster Ausflug zu Metamorphosen:  Was kann eine Wurzel ausser den Grundfunktionen auch übernehmen (Seite 8, oben) | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| Skizziere die **Keimblätter** zu dem Wurzeltyp links und dem Typ rechts, **(Seite 178)**  Schreibe links die korrekten Begriffe | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Was ist unten abgebildet? Fachbegriff (Seite 178)  Kurzanleitung, was gemacht wird | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| a) Wie werden Pflanzen mit **Pfahlwurzel** auch genannt? (Seite 179)  b) umgefallener Baum, welcher **Wurzeltyp** wohl?  c) Erkläre, wieso z.B. Fichten in Lehmböden des Mittellandes nicht so guten Halt finden. | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| a) Was versteht man unter Metamorphose? **(Seite 179)**  b) Wieso macht das eine Pflanze? **Allgemeine Erklärung**    b) Wie heisst die Umwandlung rechts im Bild? (S.180)  Es ist eine Maispflanze. | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| a) Welche Metamorphose ist hier abgebildet?  b) Notiere **drei** weitere Wurzelmetamorphosen | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| Beim Bambus sieht man es gut.  Sprossachse sagt niemand, jedoch ist das botanisch so. **(Seite 182)**  Nodium einzeichen ins Bild und beschriften  Ebenfalls  I………… einzeichnen.  Wie schliesst die Sprossachse oben ab? | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Sprossachse im Winter 188 + Arbeitsblätter**  Wie heissen die hellen Flecken auf der Rinde?  Grosse helle Zone heisst?  Die **dunklen Punkte** auf der hellen Zone heissen …….? | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **(Seite 183)** a) Was muss hier LT und KT heissen? Rechts hinschreiben.  b) Wie entstehen LTs? | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Sprossmetamorphose 1**  a) Bezeichnung **(S.184)**  b) Aufgabe /Zweck  ***unter der Erde:*** | **Sprossmetamorphose 2**  a) Bezeichnung **(S.185)**  b) Aufgabe /Zweck | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Sprossmetamorphose 3**  a) Bezeichnung **(S.185)**  b) Aufgabe /Zweck | **Sprossmetamorphose 4**  a) Bezeichnung **(S.185)**  b) Aufgabe /Zweck | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Sprossmetamorphose 5**  a) Bezeichnung **(S.186)**  b) Aufgabe /Zweck | **Sprossmetamorphose 6**  a) Bezeichnung **(S.186)**  b) Aufgabe /Zweck | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **Blattart 1**  a) Bezeichnung **(S.190)**  b) Dikotyledonen heisst auf deutsch…..? | **Blattart 2**  a) Bezeichnung **(S.191)**  b) Können folgende Funktionen übernehmen… | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **a) Blattstellung 1** (S.192)  b) Nenne zwei Bäume mit solcher Blattstellung | **a) Blattstellung 2**  b) Nenne zwei Bäume/Sträucher mit solcher Blattstellung | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a) Blattform 1** (S.193)  b) Nenne eine Baumart mit solcher Blattsform | **a) Blattform 2** (S.194)  b) Nenne eine Baumart und eine Kletterpflanze mit solcher Blattsform | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| **Blattmetamorphose 1**  a) Bezeichnung **(S.196)**  b) Aufgabe /Zweck | **Blattmetamorphose 2**  a) Bezeichnung **(S.197)**  b) Aufgabe /Zweck | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| **Aufbau der zwittrigen Blüte** (S.199)  Nr. 5: zuerst Oberbegriff und dann aufteilen in a) Teil zuoberst, b) langer Teil und c) Runder Teil unten  Nr. 4: zuerst Oberbegriff und dann aufteilen in a) Teil zuoberst, b) langer Teil | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| **Wenn die Blüte nicht zwittrig ist, wie oben:**  **Zweihäusige Pflanze** (S.202)  a) Erkläre, was ist das?  b) Nenne zwei Arten zweihäusiger Pflanzen | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| Auch keine zwittrigen Blüten (S.202)  **Einhäusige Pflanze**  a) Erkläre, was ist das?  b) Nenne zwei Arten zweihäusiger Pflanzen | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| **Von der Blüte zur Frucht** (S. 201)  Male oben das Fruchtblatt **blau. Rechts in der Darrstellung**  Das Fruchtblatt selber ist in 4 Teile  gegliedert.  Male Pfeile zu den  4 Teilen mit  Markierung a) bis d)  Rechts: Legende schreiben. | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |
| **Blütenstand 1** (S.203**)**  Skizziere eine Traube | **Blütenstand 2**  Skizziere eine Dolde | **Blütenstand 3**  Skizziere eine Körbchen | **Blütenstand 4**  Skizziere eine Rispe |
| ***Selbst- und Fremdbestäubung*** *(S.213)*  Der Pollen kommt auf die Narbe der gleichen Blüte?  Klingt nach Inzest.  Wie verhindert dies die Natur? Gehe auf S. 213 und lese die 5 Tricks der Natur.  Wähle 2 Tricks aus, die Dir am besten gefallen und schreibe sie rechts hin. | | …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. | |

Wissen macht schlau. Schlaue Gärtner haben Ahnung von Botanik.